

城建施工过程中技术管理和控制浅析

孙帅 李留磊

德普建设有限公司

DOI:10.32629/bd.v3i10.2808

[摘要] 社会主义基础设施建设和发展下,城建工程规模逐步扩大,在城市经济发展中占据的作用愈加突出。为了赋予区域经济持续增长活力,应该高度关注城建施工过程的技术管控工作,不断推动施工技术创新和发展,提升城建施工质量和效率。但是,当前承建施工中却存在一系列问题,容易受到客观因素影响到施工质量和安全,如何打造高质量的城建工程,加强工程技术管控十分重要。故此,本文就城建施工过程的技术管控进行探究,以发展眼光去看待施工中的问题,制定完善的管理制度来强化技术管控水平,以求打造高质量的城建工程。

[关键词] 城建工程; 技术管理; 施工管理; 质量管理

建筑企业作为市场经济持续增长的重要组成部分,在建筑行业蓬勃发展下,建筑企业之间的竞争愈加激烈。为了提升建筑企业市场竞争优势,应积极推动城建工程建设,加强城建施工过程的技术管控,贯穿于施工全过程,针对其中的问题及时改进和完善,提升施工效率和质量。然而,城建施工中存在很多的不确定因素,加强技术管理和控制,有助于改正施工中的错误,最大程度上规避以次充好和偷工减料问题,全面提升城建施工效率和质量。

1 工程施工技术管理和控制的重要性

在城市现代化建设进程不断加快下,城建工程规模随之扩大,由于城建工程的复杂性和综合性特点,需要应用的技术类型多样和复杂,如何保证城建施工质量,需要联合多种技术管理和控制,保证工程质量的同时,有效解决施工中的安全隐患。基于此,在城建施工过程中,应坚持全过程管理原则,配备专门人员在现场对施工全过程技术管理和控制,确保施工活动有序开展^[1]。另外,施工单位需要养成良好的质量意识和责任意识,施工人员规范化开展工作,全面提升城建施工质量,对于提升城建水平具有积极意义。

2 城建施工中的技术管理和控制问题剖析

纵观当前城建施工现状来看,工程施工范围较广,存在很多不确定因素,极大的影响到城建施工效率和质量。即便很多施工单位将技术管理和控制工作落到实处,但是其中仍然有很多不足,具体表现在以下几个方面:

2.1 管理体系不健全

在城建施工过程中,工程质量高低,直接决定了工程建设效益。纵观当前城建施工现状来看,现有的技术管理体系不健全,其中存在很多的缺陷和不足,在不同程度上影响着工程质量和安全。施工过程中,由于管理体系存在不足,制度落实不充分,权责模糊不清,施工人员的工作积极性不高,一旦出现问题将会带来较大的负面效应^[2]。施工单位的安全意识薄弱,未能选择合理的安全管理措施和技术,未能严格遵循安全原则展开。后期施工中,对于细节性的安全问题,存在安全管理人员权责模糊和技术人员专业能力不高的问题,施工现场存在一系列安全隐患,影响到整体的安全管理成效。

2.2 管理人员的专业素养有待提升

在城建施工期间,其中包括公共基础设施工程、道路工程和桥梁工程,工程涉及内容较广,各个环节联系密切,任何一个环节出现问题都可能带来不可估量的负面效应。这就需要优化工程图纸设计,加强技术管理指导施工活动开展,为工程质量和安全提供保障。但是,科学技术的飞快发展,工程类型多样化,对新时期的城建施工技术管理和控制提出了新的要求^[3]。但是,部分城建施工队伍素质水平不高,资金投入力度不足,未能定期组织专

业培训,施工人员对前沿的施工技术掌握不充分,加之现有的质量管理体系不完善,不流于各项技术全面落实。所以,施工单位应该加强施工进度管控,定期组织施工人员专业培训,提升施工人员的专业素养,加强细节管控,全面提升城建施工技术水平。

2.3 技术创新能力不高

城建工程在长期建设和发展中,工程技术管理和控制水平得到了显著提升,并且成为关乎到工程整体质量的关键要素所在,甚至在很大程度上决定了一个建筑企业的市场竞争和发展^[4]。城建施工过程中,加强技术管理和控制,不断推动施工技术创新和改进,促使技术管理更具系统性和规范化。但是,施工技术的创新力度还有所不足,资源损耗问题较为严峻,与可持续发展要求相背离。甚至部分施工单位在施工中,施工方法运用不合理,屡屡出现技术问题。如,道路工程施工中,混凝土浇筑施工方法未能灵活运用,可能受到客观因素影响出现混凝土开裂问题,进而影响到整体施工效率和质量。故此,应进一步加强城建施工过程的技术管理和控制,最大程度上规避质量问题出现^[5]。

3 城建施工过程的技术管理和控制有效措施

针对现有城建施工过程的技术问题,需要施工单位高度关注,增加资金投入力度,推动技术创新,制定完善的技术管理制度,以便于寻求合理措施全面落实到实处,推动城建施工活动顺利展开,有效提升城建施工效率和质量。

3.1 推动技术创新改进

在城建施工过程中加强技术管理和控制,需要在施工前充分了解施工要求,结合区域特性选择合理的施工技术。通过对施工区域地质勘察,分析后期施工中可能出现的问题,选择合理措施制定预控方案,保证后续施工活动规范化进行。工程质量管控机构应强化职能,推动技术创新和改进,结合具体需要灵活运用混凝土施工技术,为工程质量提供监督和管控作用。针对当前城建施工中的问题,在降低资源损耗和施工成本基础上,优化施工组织 and 协调,以便于实现施工管理最优化^[6]。另外,应该引进新技术和新工艺,优化施工流程,结合质量标准引入高质量的材料。合理安排工序,做好建筑材料质量管控,规避材料浪费、污染和损坏问题出现,为工程带来可观的经济效益。

3.2 完善技术管理制度

技术管理和控制工作的顺利展开,一个首要前提则是制定完善的规章制度,促使后续工作有章可循。施工单位在具体施工活动开始前,明确人员的职责和任务所在,结合工作要求落实到各个岗位和人员,确保施工人员可以规范化开展工作,避免违规操作问题出现^[7]。完善的技术管理制度,在后期施工中对于可能出现的问题,可以第一时间解决,避免工期延误,影响

教育建筑设计中的地域性表达

郭勇宽

天津华汇工程建筑设计有限公司

DOI:10.32629/bd.v3i10.2762

[摘要] 本文针对教育建筑设计中的地域性表达,结合理论实践,在简要阐述的建筑地域性表达基本概念的基础上,分析了教育建筑设计要点,并提出教育建筑设计中地域性表达的主要方法。分析结果表明:注重地域性表达的关联因素,从整体结构布局、内部设计、细节雕琢等方面同时入手,可充分发挥教育建筑设计中的地域性,值得设计单位高度重视。

[关键词] 建筑教育; 地域性; 整体结构布局; 内部设计

引言

近年来,我国社会经济飞速发展,国家也越来越重视教育发展,对教育事业发展的投资力度逐年增加,教育建筑是区域文化功能的主要体现。因此,在教育建筑设计中充分体现地域性,可将教育建筑演变为一个地区的文化标志。基于此,开展教育建筑设计中的地域性表达的研究就显得尤为重要。

1 关于教育建筑地域性表达的相关概述

1.1 基本内涵

教育建筑地域性表达,可将地域的社会文化、自然特征等融入教育建筑设计中,从而体现出一种共生特性。通常情况下,教育建筑地域性表达,涉及到的范围比较广。教育建筑在某一特定时间范围中,主要呈现出稳定性,也就是说其建筑风格具有极强的历史性。但近年来,随着人类活动范围不断扩大,生产力水平的不断提升,教育建筑也发生了不同程度的变化,更好的适应了当地社会经济文化的发展趋势。在教育建筑中表达地域性,更加强调了教育建筑的整体性,需要彰显某一特定范围中,教育建筑的共同特性,此种特殊性主要建立在大批建筑风格相似的前提下,才能促使地域性得到更好的表达及彰显。而教育建筑设计普遍具有很强的动态历史性,这就要求在具体设计中,不但要充分体现地域特性,也要进行不断创新,努

到整体质量和安全。

3.3 加强施工现场安全管理

城建施工中,安全是一个核心要素,施工周期较长,可能受到不确定因素影响到工程质量和安全。在施工现场中,安全管理是一项重要内容,同时也是贯穿于施工全过程的内容。无论是施工人员还是管理人员,均需要养成良好的安全管理意识,对施工现场进行全面安全检查,结合制度解决其中的安全隐患,以便于各项工作全面落实,维护人员生命财产安全。故此,施工单位应该扩大施工安全宣传力度,在施工现场张贴安全标语,定期组织安全施工教育,第一时间消除潜在的安全隐患^[8]。

3.4 强化施工人员技术水平

建筑企业面临市场激烈竞争,如何打造高质量的城建工程,应定期组织专业培训和考核,强化施工人员的技术水平。在提升施工人员专业能力同时,可以熟练运用前沿的技术和手段,规范化开展施工活动。施工单位需要提高施工人员技术培训重视程度,增加资金投入力度,结合城建工程项目设计和施工要求,选拔高素质和经验丰富的技术管理人员,承担更多的责任,为城建施工质量提供保障。工作人员经过考核,通过后方可上岗。同时,相关工作人员还要具备相应的责任意识和安全意识,选择最佳的施工技术指导施工活动有序展开,切实提升城建施工质量。

4 结论

综上所述,当前城建规模不断扩大,如何打造高质量的工程项目,加强技

术突破传统式地域性的限制。

1.2 地域性表达的关联因素

在教育建筑设计地域性表达的关联因素,主要体现在以下三个方面:

第一,自然因素。自然因素是教育建筑设计地域性表达的主要关联因素之一。比如:在特定区域汇中的地理位置、地形地貌、气候条件、水文特点、自然生态植物等,都是影响教育建筑的主要因素。而且不同区域建筑特点存在较大差异,多以自然因素为背景。

第二,人文因素。包括当地的经济形态、民俗民风、历史发展等,都会对人们的意识形态及建筑形状等造成严重影响。比如:宗教信仰对人们的生活及精神都会造成不同程度的影响。我国西南地区,很多民俗文化都体现了自然神灵及巫术文化,因此,当地的建筑形态也比较强调天地人神之间的和谐相处。

第三,生产力因素。主要包括:教育建筑的施工手段、施工工艺等,也是特定区域建筑的主要特点,而且是历史发展遗留下来的,也是影响教育建筑设计地域性的基本要素。

2 教育建筑设计要点

2.1 用地的选择

术管理和控制显得尤为关键。建筑企业应该选择先进的技术、工艺和设备,培养新型人才,更好的为城建工程服务。提升企业的技术管理水平,提升城建施工质量同时,创造更加可观的经济效益,推动建筑企业健康持续发展。

[参考文献]

- [1]周凤娟.建筑工程施工技术管理水平有效提升策略探究[J].绿色环保建材,2019,31(09):194+196.
- [2]石靖.试论建筑工程技术管理中的控制要点与优化措施[J].建材与装饰,2019,29(28):191-192.
- [3]张昕.建筑土建施工中常见的技术管理问题与对策研究[J].建材与装饰,2019,13(27):154-155.
- [4]宁艳红.建筑工程技术管理中的控制要点与优化措施分析[J].建材与装饰,2019,21(21):173-174.
- [5]石克吉,龚书贤.建筑工程中施工技术和工程监理的相互促进作用[J].居舍,2019,22(25):61.
- [6]张云景,孙献闻,周丙男.建筑工程施工技术管理水平有效提升策略研究[J].居舍,2019,31(25):187.
- [7]袁建强.建筑工程常见质量问题和施工技术质量管理措施解析[J].建材与装饰,2019,10(25):174-175.
- [8]陈海娜,于皓皓.刍议建筑工程施工中深基坑支护的施工技术管理及应用[J].建材与装饰,2019,23(25):144-145.