

城轨运营管理专业 1+X 证书制度实施路径探析

——以重庆公共运输职业学院为例

梁晓芳

重庆公共运输职业学院

DOI:10.12238/bd.v5i6.3841

[摘要] 围绕《国家职业教育改革实施方案》提出的在高职院校启动1+X证书制度精神要求,重庆公共运输职业学院城市轨道交通运营管理专业优化人才培养方案,构建“课证融通”的课程体系,完善实训教学实施设备,搭建阶梯式的实践教学体系,打造“双师型”教师队伍,持续推行1+X证书制度。

[关键词] 城市轨道交通运营管理; 1+X证书制度; 课证融通

中图分类号: TD524 文献标识码: A

On the Implementation Path of "1 + X" Certificate System for Urban Rail Operation and Management Specialty

—Taking Chongqing Vocational College of Public Transportation as an Example

Xiaofang Liang

Chongqing Vocational College of Public Transportation

[Abstract] Focusing on the spiritual requirements of launching the "1 + X" certificate system in higher vocational colleges put forward in the *Implementation Plan of National Vocational Education Reform*, Chongqing Vocational College of Public Transportation optimizes the talent training plan for urban rail and operation management specialty, constructs the curriculum system of "integration of courses and certificates", improves the practical teaching implementation equipment, builds a stepped practical teaching system, and creates a "double-qualified" teacher team, continues to implement the "1 + X" certificate system.

[Key words] urban rail operation and management; "1+X" certificate system; course-certificate integration

《国家职业教育改革实施方案》提出“在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点(以下称1+X证书制度试点),^[1]这是由中央决定并在国务院文件中加以明确的一项重大教育制度。2019年4月,教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》通知,1+X证书制度试点工作正式拉开帷幕。^[2]1+X证书制度对职业院校的专业建设起到推动和促进作用,同时也带来了挑战。

1 城市轨道交通运营管理专业推进 1+X 证书制度存在的问题

1.1 城市轨道交通运营管理专业课程体系与X证书内容缺少衔接。专业

课程内容与“X”有机衔接是实施1+X证书制度的重要内容。但是传统的城市轨道交通运营管理专业课程并不涵盖证书考核的内容,主要偏重基本知识和基本技能的培训,各类证书的考核内容都需要专门的机构进行专门的培训。课程体系与X证书内容缺少衔接。

1.2 现有城市轨道交通运营管理专业专业教师团队无法满足1+X证书制度的要求。推进1+X证书制度对职业院校的教师提出了更高的要求,高职院校城市轨道交通运营管理专业的很多教师都是从学校毕业到学校工作,缺乏企业的实践经验,1+X证书制度要求城市轨道交通运营管理专业教师要熟悉“X”所涉及的

新技术、新工艺、新规范,要求教师熟练进行“X”实践操作能力,这些对职业院校的教师提出了挑战。

1.3 城市轨道交通运营管理专业实践教学条件无法满足1+X证书需求。实施并推广1+X证书制度,提升学生的技能培养,硬件条件是必要的保障,目前,多数学校城市轨道交通运营管理专业现有实训设施设备与试点证书所要求的条件存在差距,主要表现在实训设备简单陈旧、功能不能完全满足1+X证书制度考证需求,而改造升级现有的实训教学条件费用不菲,也是困扰学校推行1+X证书制度试点的重要因素。

当然,目前也存在一些比如城市轨

道交通运营管理专业教材无法满足实施城市轨道交通“站务”、“乘务”“课证融通”要求,教师依然采用传统的教学方法无法实现“X”证书的培养需求等。

2 城市轨道交通运营管理专业1+X证书制度的实施路径

重庆公共运输职业学院城市轨道交通运营管理专业是1+X城市轨道交通站务职业技能等级证书制度首批试点院校、认证考核点。学院不断探索如何推行1+X证书制度,推进课程融通,提升城市轨道交通运营管理专业的人才培养质量。

2.1重新定位人才培养目标。按照“1”与“X”的能力指向划分,“1”主要指通用能力,“X”主要指专业技能。这就意味着专业培养目标既要面向具有专业知识和技能“一技之长”的培养目标,又要面向“X”,培养专业相关岗位能力,面向培养“一人多岗、一岗多责”培养“一专多能”复合型技术技能人才,因此,将城市轨道交通运营管理专业的人才培养目标定位为“一专多能”复合型技术技能人才。

2.2基于1+X证书制度的内涵修订人才培养方案。基于1+X证书制度修订城市轨道交通运营管理专业人才培养方案,要紧紧围绕服务于轨道交通培养人才,要紧密对接企业需求和岗位标准。

我院城市轨道交通运营管理专业是省部级骨干专业,针对1+X证书制度,在前期人才培养建设的基础上,组织邀请了重庆市轨道交通(集团)公司、贵阳市轨道交通(集团)公司等单位行业企业专家与学院专家针对“X”岗位标准,一起研讨修订人才培养方案,真正做到学校、企业和行业合作共同制定专业人才培养方案。

2.3构建与1+X证书制度相适应的课证融通的课程体系。城市轨道交通运营管理专业1+X证书制度下“课证融通”课程体系的构建,首先由学校专家、城市轨道交通专家与行业专家对职业能力进行分解、梳理,依据“X”证书标准,对接职业能力标准,确定“课证融通”课程体系,在分析职业技能的基础上设置相关“X”证书,例如分析对应城市轨道交通运营管理专业的“X”证书定位本专业对

应城市轨道交通站务职业技能等级证书(中级),再将城市轨道交通站务职业技能等级证书(中级)的标准进行分析,将等级标准中的模块融入专业的课程模块,融入课程内容,使学生在毕业时能够顺利获取学历证书和城市轨道交通站务职业技能等级证书(中级)。

2.4根据1+X证书制度要求完善实训教学设施设备。学院拥有西南地区领先的城市轨道交通实训中心,能够满足专业的实践教学,技能大赛以及社会培训需求;为了更好的推进1+X证书制度,结合1+X城市轨道交通站务职业技能等级证书要求,进一步完善实训教学设施设备,升级城市轨道交通半自动售票系统BOM设备的软件,完善城市轨道交通票务系统闸机硬件设施,新购城市轨道交通自动售票系统设备与软件系统,满足1+X证书制度要求。

2.5搭建符合1+X证书制度要求的递进式实践教学体系。将城市轨道交通运营管理专业对应的城市轨道交通站务职业技能等级证书“X”与毕业文凭证书“1”中的课程衔接,探索“课证融通”的创新型城市轨道交通运营管理专业人才培养模式,把城市轨道交通站务职业技能等级证书的技能模块:AFC模块、TVM模块、站台门操作、手摇道岔模块等融入现在的实践教学体系中,重新搭建了专业认知实训、专业基本技能实训、岗前专项技能实训、预就业岗位综合实训4阶段阶梯式的实训体系,培养学生的专业基本素养、专业基本技能、专业核心技能、专业综合能力,实现教学与岗位零距离对接。

2.6强化师资力量建设,打造“双师型”教师队伍。推在1+X证书制度实施过程中,打造一支与1+X证书制度相匹配的“双师型”教师队伍至关重要。我院实施“专任教师进车间,企业技师进课堂”的双千双师交流工程,专任教师与兼职教师对接,共同开展教研活动,共同进行课程开发和技术应用研究,提高骨干教师工学结合课程开发能力、理实一体教学能力、实践操作能力、社会服务与技术应用能力,形成一支“名师引领、专兼结合、结构合理、协同互补”的“四有”双

师教学团队。

同时,加大教师的培训力度,组织城市轨道交通运营管理专业教师分批参加认证机构广州轨道交通培训学院举办1+X城市轨道交通站务职业技能等级证书的师资培训,政策鼓励所有的专业教师通过学习考取1+X城市轨道交通站务职业技能等级考评员证书。支持教师积极参与技能等级鉴定等。通过这一系列活动,教师不但进一步地了解本行业先进技术水平,而且能在过程中不断地学习先新知识、新技术,掌握本行业的先进技能。通过不断实践,不断学习,教师的专业素质、实践能力不仅得到提升。并且为今后教师应该给学生传授什么、如何教、如何将教学、技能、测评有机结合,如何促进“课证融通”等打下了扎实基础。

3 结语

总之,1+X证书制度的实施为城市轨道交通运营管理专业改革创新人才培养制度提供了机会,通过根据职业标准构建新的城市轨道交通运营管理专业“课证融通”的课程体系,完善城市轨道交通运营管理专业实践教学条件,搭建实践教学体系,培养城市轨道交通运营管理专业双师教学团队,构建与1+X证书制度实施相适应的城市轨道交通运营管理专业人才培养体系,提升城市轨道交通运营管理专业人才培养质量。

[课题项目]

重庆公共运输职业学院城市轨道交通车辆应用技术高水平专业群项目;重庆市高等教育教学改革研究项目:(19JGY34);重庆市教育委员会人文社会科学研究项目(20SKSZ112);重庆公共运输职业学院科研项目(YSKY2020-01)。

[参考文献]

[1]国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知[EB/OL].[2021-8-28].http://www.gov.cn/zhengce/content/2019-02/13/content_5365341.htm.

[2]教育部等关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度实施方案的通知[EB/OL].[2021-8-28].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/201904/t20190415_378129.html.