

浅谈体育综合型教学情境的创设

李将

安徽省铜陵市大通中心学校

DOI: 10.18686/bd.v1i10.1015

[摘要] 新课标追求教学观念、教学方式和学生学习方式的转变,提倡“以学生为本”、自主学习、探究式学习。本文阐述了多种体育教学情境创设模式,以期提高体育教学效果。

[关键词] 教学;体育;情境

新课程在义务教育阶段提出学校体育要淡化技术,倡导健康,新课程或国家课程改革纲要中明确提出了学校体育需要重视发展学生的运动技能;新课程下的体育教学是需要我们思考如何运用体育与健康教材的教学引导学生学会健身、学会锻炼、学会做人。因此,在新课程要求下要创造出一种良好的教学情境。

良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用,体育教学也不例外。良好的教学情境不但能丰富学生的感性知识,而且还能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素,是取得成功的先决条件。

“快乐体育”在小学体育课实施中,因其自身的特点,特别强调情境的创设,重视在每节课中营造良好的氛围,让学生体验上体育课的乐趣。教师如能将体育教学活动处于创设的最佳教学情境之中,使学生产生贴近生活的感受,这不仅能充分发挥体育教学的社会化功能,而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和怜悦,并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。为此,“快乐体育”实验课对怎样创设情境的方法进行实践。

1 情境教学模式

1.1 让音乐进入体育课堂

体育教学的场地便是学生的课堂、要布置得赏心悦目,让学生每堂课都有新感受,喜欢上体育课。同时,从组织学生进课堂便配以雄壮的《进行曲》,随着教师的讲解,示范播放轻音乐,在学生练习过程中配播儿童轻快乐曲。这样除了增加课堂的愉悦气氛外,还能减轻学生运动的疲劳。针对体育活动的单位调乏味,教师一定要创设欢乐轻松的教学氛围,调动学生锻炼的积极性,让他们以最佳的心理状态进行各种活动,寓教于乐。

1.2 游戏法

快乐是学生生活中不可缺少的内容,没有快乐的体育课将会扼杀人的天性。游戏是学生十分兴趣的体育活动,也是体育课的重要内容,介经常做同一种游戏,小学生会感到乏味和厌倦。所以,可利用儿童好奇、好新、好胜的心理,设计饶有趣味的游戏。始终保持高昂的情绪,既寓教于乐,也发展了运动能力。

1.3 巧喻法

体育课大部分是在户外进行的,因此,组织教学历来是体育教学的一大难点。小学生缺乏自控能力,集中中常你推我挤,吵吵嚷嚷,对有举的活动争先恐后,对不感兴趣的一个劲推别的同学上场……针对这种善,单凭训斥、指责是很难奏效的。教师可巧打比方,借物喻理,学生易于接受。如守纪律的雁群;听指挥的鸭子,按顺序走的驼队……教师可运用丰富生动的语言,形象逼真的动作表情,使学生进入角色,养成自觉守纪的习惯。

1.4 模拟法

只有学生对学习有浓厚的兴趣,学起来津津有味,感到快乐无比,才能越学越爱学、越会学,才能学得好,让学生模拟表演是学生乐而愿为的活动。体育教学要投其所好,开展教学活动。如训练学生用前脚掌先着地跑,我们可根据儿童关于模仿的特点,组织学生模拟南极企走路,模拟草原儿童骑马舞蹈表演……学生在有趣的模拟表演中掌握了要领。失去了趣味性,快乐体育亦不复存在。

1.5 表现法

好表现是儿童的天性。如体育教材中的基本体操、跑、跳、投、游戏等重要教学内容,无不起源于生活。因此可设计生活原型的活动,让学生乐学。如给自行车打气、工人拿子加工石头,搬运工人推板车、司机把握方向盘等日常劳动生活的原型动作练习,学生特感兴趣,运动中始终情绪高涨,他们不但注意动作的节奏,还会十分形象地表现自己,希望得到同学和老师的赞许。

1.6 激励法

在快乐体育的实践中“乐教”只是手段,“乐学”才是目的。体育教学中的耐力锻炼项目最适宜采用激励法。耐力锻炼是最单调,易疲劳的运动,假如只简单地强制性运动,效果是可想而知的。如创设适合学生锻炼的场地,即:铺设垫子作“草地”,架一条有一定高度的橡皮筋作“钢丝网”,用实心球作“地雷”,用白粉划两条有一定间隔距离的横线作“水沟”或“战壕”,让学生进行爬、钻、绕、跨等动作的练习。尽管锻炼有一定的运动强度,学生累得满头大汗,可兴趣未消,磨炼了意志、强健了身心,

1.7 假想法

小学生想象力丰富。体育教学不能单纯停留在体育技

新时期高速公路施工管理及施工工艺探讨

任利军

内蒙古路桥有限责任公司

DOI:10.18686/bd.v1i10.1013

[摘要] 本文论述了新时期高速公路建设的施工管理、施工工艺和技术要点,探讨了工程各个阶段进一步优化施工管理的措施。

[关键词] 高速公路;施工管理;施工工艺

自改革开放以来,我国国民经济体制不断发展和完善,而作为经济发展的基础,我国的道路建设工作也越来越全面、完善地得到发展。尤其是近十几年,我国高速公路的建设工艺、建设范围、建设成果等是令世界瞩目。归根结底,这些成就离不开高速路建设管理工作体制的不断完善、管理内容的不断健全,可以说高速公路的建设工作是以建设管理为基础的,做好高速路的建设管理工作能为高速路的施工建设提高良好的保证。

1 高速公路施工组织和施工管理

路面铺筑材料底基层天然砂砾进行4级筛分,基层碎石采用片石破碎并整形,沥青面层集料加工必须采用三级破碎、二级除尘并整形的生产工艺。采用路面结构形式为30cm水泥稳定砂砾土(天然砂砾掺配17%中砂,水泥剂量3.5%)+20cm水泥稳定碎石(水泥剂量4.7%)+8cm高性能改性沥青混凝土Sup-25+4cm高性能改性沥青混凝土Sup-13。底基层30cm采用中大机械大厚度摊铺机进行铺筑;沥青采用的是韩国埃索沥青,采用级级监控,例如:沥青进口到中国就开始监控,先由火车运送至甘肃省,设立专人在兰州站进行监控,在装运运输车辆时也设专人监控,拉至施工单位后在进行车车留样(记录每车的车牌号、司机姓名电话、施工方与监理方共同开封签收),建立了健全的留样

制度,杜绝假沥青在本项目的出现;项目办聘请交通部科研院所专家一同对本项目的路面工程进行全程的指导和监督;在拌和站设立的黑匣子,24小时不间断将拌合楼数据(每盘的配合比,沥青混合料的出厂温度等)传送项目办,保证了每车铺筑材料的质量。

摊铺所用设备应采用具有大厚度、抗离析、全幅摊铺机摊铺,全宽范围内一次性摊铺成型的方法施工,摊铺速度控制在1.0~2.0m/min。摊铺过程中每10m左右采用“挂线法”检查一次摊铺的混合料的标高。在摊铺过程中派专人跟随摊铺机每摊铺5m就分左中右检测其松铺厚度并详细记录。摊铺后碾压前应测定铺筑层的标高,其位置与测定路基顶面标高相一致。通过严把材料关,控制好粒料级配;控制运输车装卸环节;控制摊铺速度,减小传送离心力;改变布料器结构,反向安装反向拨料等方法控制混合料离析的产生。

2 高速公路施工管理的优化措施

2.1 转变原有的管理模式,推行管理创新,提倡服务理念。在高速公路施工建设过程中,企业、设计方、建立部门、施工方要在遵循基建程序的原则上,摆正各自的位置,以合同规定的内容为基准,通过多沟通、多协调、多配合等手段,以质量、投资、进度三大目标为高速公路建设管理的指导理

能训练,要注意发展学生的想象力,并以此提高学生体育锻炼技能。如径赛中的冲刺或中途松弛不支时,可假想后面有人追赶,或假想再坚持一下就是胜利等。

1.8 争胜法

争强好胜是学生的又一天性。体育教育要充分运动学生不甘落后的心理,运用争胜法于体育教育中。如爬山登顶、夺红旗追赶“逃敌”等。

另外,课前做好场地器材的准备,也是创设良好的体育教学情境的一个重要方面。小学生很容易为一些新异激烈所激动而兴历起来。如课前布置、器材放置,规整醒目的缚线,美化的教具都具有艺术性,就会给学生带来新鲜感,引起学生的无意注意,从而产生跃跃欲试的积极情绪,进入体育教学情境。

2 结语

提高体育课堂教学质量教师也应做到:科学设计教学方案,从已有的内容中进行筛选、重组,从生活实际中选取。灵活应用教法、学法,慎用接受式教学方法,大力提倡主动学习。激发学习动机,提高活动效果。处理好教学中的师生关系。做好课堂教学的评价与总结。畅谈学习体会,自由交流,师生共同提出今后活动的方向。

参考文献:

- [1]赵长林.论体育教学如何激发学生的兴趣[J].学周刊,2015,(28):206-207.
- [2]夏丽玲.优选游戏切入点,提升体育教学有效性[J].考试与评价,2016,(07):30.
- [3]贾雄.浅析素质教育下的小学体育教学方式[J].新课程(上),2014,(05):182-183.