

# 应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价体系研究

梅燕飞

云南经济管理学院

DOI: 10.18686/bd.v1i8.705

**[摘要]** 实践教学有别于传统的理论教学,在教学质量评价过程中如果单纯考虑专业设置和教学过程等指标,难以对实践教学质量进行合理评价。本文结合应用型高校工程管理专业,首先阐述了应用型高校工程管理专业实践教学的必要性以及质量评价存在的主要问题,对应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价研究进行了探讨分析。

**[关键词]** 应用型高校;工程管理专业;实践教学;必要性;问题;质量评价

## 1 应用型高校工程管理专业实践教学的必要性

应用型高校工程管理专业对实践动手能力要求较高,其要求具备土木工程技术知识与与工程管理相关的管理、经济和法律等基础知识,具备较强的专业综合素质与能力、实践能力,从事工程造价、工程施工、工程监理等相关工作的高级应用型人才。其实践性非常强,因此为了充分发挥其作用,必须加强对应用型高校工程管理专业进行实践教学。

## 2 应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价存在的主要问题

根据相关调研显示,目前应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价主要存在以下问题。(1)评价指标体系的问题。大多数高校对工程管理专业实践教学教学质量评价缺乏明确的评价指标体系,基本采取与理论教学相同的评价指标。部分高校选取教学大纲、教案、教学方法、指导书和最终课程成绩等五个指标,作为工程管理专业实践教学教学质量评价的主要依据。上述指标的确可以在一定程度上展示实践课程的主要状况,但是实践课程更应充分考虑实践环境、设备以及学生最终技能的掌握程度。(2)评价方法问题。目前许多高校多采取与其他理论课程教学相似的评价方法,主要通过自我评价、教师互评、督导组专家评价以及学生评价相结合的模式进行实践教学教学质量评价。由于评价主体的角色不同,考虑问题的立场不同,评价结果有很大的差别。因此通过听课、考查等模式很难对实践教学成效进行评议。

## 3 应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价的研究分析

3.1 合理构建应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价体系。要对高校工程管理专业实践教学教学质量进行合理评价,建立科学的评价体系非常关键。为明确工程管理专业实践教学教学质量评价指标,可以运用 Delphi 方法对相关专家在进行访谈和邮件问卷的基础上,遵循科学性、相关性、系统性和可操作性原则,结合目前工程管理专业培养计划、行业需求以及实践课程现状,提出教学质量评价体系。并且在实践教学教学质量评价指标中,应加入实践环境这一指标,以反映实践教学与行业发展现状的相关性,通过操作环境、硬件设备和软件设备三方面评价实际教学成效。为克服传统理

论教学单纯依靠成绩或者作品进行评价的弊端,可以结合工程管理行业的从业资格,开展技能认证,由实验教师与企业工作人员共同验证实践教学成果。

3.2 应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价指标权重的分析。结合高校与企业的共同需求,建立应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价指标体系。由于各项指标对实践教学教学质量评价的影响程度各不相同,其在评价体系中的权重也应该有所不同,可以采取德尔菲法进行分析。在实践技能、实践环境以及技能认证三个指标中,其中实践技能所占比重最高,说明实践课程的宗旨并不在于教学本身,而是应侧重通过实践课程的开设培养学生专业与综合能力。实践环境指标中较为重要的是硬件设备,虽然高校难以和企业保持一致的步伐,但是应注重实践教学硬件设备的更新,确保实践教学的成效。在技能认证这一指标中,虽然大多数专家认为学校认证是技能认证的重要手段,但是还应考虑企业认证,以体现实践教学的实际性。

3.3 应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价方法。应用型高校工程管理专业实践教学教学质量评价指标体系中,有可量化指标,如课程开设比例和课时比例等,也有难以量化的指标,如行业认证和专业技能等。量化指标可以通过具体的数值进行评价,而难以量化的指标则只能通过主观判断进行评价,因此,应选取定性定量相结合的综合评价方法。以模糊综合评价法为例,对实践教学教学质量评价流程进行说明。模糊综合评价流程:建立模糊综合评判集→模糊综合评价矩阵与权重集合→确定评判等级。模糊综合评价法比较适用于指标难以量化,划分界限较为模糊的评价过程。通过结合模糊综合评判矩阵与权重得出评判分数,从而确定评判等级。此外,通过模糊综合评价法不仅可以得出工程管理专业实践教学教学质量评价的结果值,同时,在评价过程中还可以计算出各个指标的评价值,从而为完善实践教学的提供依据。

## 4 结束语

综上所述,应用型高校工程管理专业要求学生掌握工程管理的一些法规、原则,而且应该具备绘图、测量以及造价等方面的实践操作能力。因此实践环节对于应用型工

---

程管理专业显得尤为重要,因此为了保障其教学质量,必须加强对应用型高校工程管理专业实践教学质量评价进行分析。

#### 参考文献

[1]韩建军,程玉.应用型工程管理专业实践教学改进

与措施[J].中小企业管理与科技,2011

[2]赖茂宇,魏秀萍,张晋.工程管理专业应用导向型教学改革探索[J].高等建筑教育,2013

[3]文凤平.应用型本科院校工程管理专业实践教学改革[J].中外企业家,2013